

CONVOCATORIA - ERASMUS + PARA MOVILIDAD A FLENSBURGO, ALEMANIA

El Instituto Floridablanca es un centro acreditado para la implementación de **proyectos Erasmus+**. Por este motivo y con la presente convocatoria se abre un proceso de selección de **2 estudiantes de 4º de ESO** seleccionados entre alumnos que participan actualmente en nuestro **Programa MAKERS**.

Los alumnos seleccionados tendrán la oportunidad de realizar una movilidad en calidad de **intercambio de estudiantes** siendo acogidos por las familias de sus homólogos alemanes de un centro educativo ubicado en **Flensburg, Alemania**.

El proyecto, titulado “**3Ducation for a Better Society**”, responde a la necesidad de compartir experiencias digitales entre grupos de estudiantes con conocimientos previos en **impresión 3D, fotogrametría y realidad virtual**. Este intercambio de buenas prácticas se llevará a cabo entre profesores y alumnos de ambas instituciones. Por ello se han tenido en cuenta dos criterios: La existencia en cada una de las instituciones de un espacio maker específico y la experiencia previa probada de los alumnos participantes.

Durante la movilidad, los estudiantes participarán en diversas **actividades educativas, culturales y sociales** diseñadas para enriquecer tanto su formación académica como personal. Este proyecto fomenta el desarrollo de competencias clave, como la **competencia plurilingüe**, la **competencia digital** y la **competencia en ciudadanía activa**.

Las **fechas previstas** para realizar el intercambio son:

- **IDA:** 16-23 de marzo de 2025
- **ACOGIDA:** 2-9 de marzo de 2025

El proyecto está cofinanciado por la Unión Europea, de manera que la movilidad a **Flensburg, Alemania** cubriría:

- Billete de avión incluyendo el coste del equipaje.
- Transporte al aeropuerto si fuera necesario.
- Seguro de viaje.
- Actividades organizadas por el instituto alemán.

En caso de ser necesario y por tratarse de un proyecto cofinanciado por la Unión Europea, el centro podrá solicitar una contribución económica (no superior a 50€) a las familias para cubrir costes adicionales asociados a las actividades realizadas durante el encuentro en Murcia.

A continuación se detallan el proceso de selección de los alumnos que participarán en el proyecto, requisitos y criterios de baremación así como fechas relevantes para tal efecto.

1.- PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN

Los alumnos de **4º de ESO** integrantes del programa **MAKERS** que quieran participar en el proceso de selección presentarán los documentos, tanto los que supongan requisito como los que sean baremables, a través del **CLASSROOM** (con la cuenta murciaeduca del aspirante) con **código ghqiilx** en la fecha de entrega fijada para poder proceder a su baremación.

El proceso de selección se llevará a cabo por la **Comisión evaluadora Erasmus** constituida expresamente para la movilidad. Esta comisión estará formada por la directora del centro, la coordinadora Erasmus y la/s profesora/s responsable/s de la movilidad.

Toda esta información y otra de interés podrá ser consultada en la página WEB del centro en la sección ERASMUS+.

Igualmente se publicarán la lista de aspirantes, lista de seleccionados provisional así como la lista definitiva de seleccionados tras el correspondiente plazo de reclamación (2 días).

Si tras ser seleccionado un alumno demuestra poco trabajo e interés en el proyecto podrá ser anulada su selección y pasar al siguiente alumno/a de la lista de espera.

2.- REQUISITOS Y CRITERIOS DE BAREMACIÓN

2.1. REQUISITOS para participar en el proceso de selección:

- Pertenecer al grupo de alumnos que desarrollan el proyecto MAKER en nuestro centro en el curso actual.
- No participar en el curso actual en otra movilidad Erasmus de cualquier categoría.

- **Si el candidato ha participado previamente en una movilidad Erasmus de la misma categoría**, podrá incorporarse al proceso de selección en una **segunda lista**. Esta lista se abrirá solo después de haberse agotado la primera, permitiéndole optar a las vacantes no cubiertas.
- No tener expedientes disciplinarios en el curso actual ni el anterior.
- No acumular medidas correctoras por faltas leves en el curso actual o/y por faltas de asistencia no justificadas en el curso actual.
- Tener aprobada la materia del idioma vehicular del proyecto en el curso anterior.
- Acoger en casa a un alumno ERASMUS extranjero (salvo circunstancias especiales que serán valoradas por la comisión evaluadora).
- Haber entregado debidamente firmada y en plazo la siguiente **documentación**:
 1. **Autorización para participar en el proceso de selección.**
 2. **Compromiso de normas de conducta y consentimiento para el uso de imágenes.**

2.2.- CRITERIOS DE BAREMACIÓN

CRITERIO	
1. Haber obtenido en la materia del idioma vehicular del proyecto en el año anterior una nota media: nota 7 nota 8 nota 9 nota 10 (Se valorará de oficio)	0,5 pts 1 pto 1,5 pts 2 pts
2. Participación en el Proyecto VIDA DE TECNOLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> - durante el curso anterior - durante los dos cursos anteriores (Se valorará de oficio)	1 pto 2 pts
3. Participación en otros proyectos educativos del centro: VIDA, Coro, Mediadores, Club de debate, etc...durante el curso anterior (Se aportará documento debidamente firmado por el profesor responsable del proyecto)	máx 2 pts
4. Obtención de premios convocados por Universidades y otras instituciones . (Se aportará documento acreditativo de la institución)	máx 2 pts
5. Realización presencial de carta de presentación/motivación por el alumno. (Instrucciones en Anexo 1)	máx. 3 pts

En caso de ser necesario un **desempate** se tendrá en cuenta la nota media de la etapa educativa anterior.

MEDIDA INCLUSIVA:

El **20% de las plazas** ofertadas para esta movilidad podrán ser adjudicadas por el Departamento de Orientación del centro entre **alumnos MAKERS con menores oportunidades económicas** y que lo hayan solicitado expresamente en el plazo estipulado para ello, cumplan los requisitos y hayan participado en el proceso de selección.

Se tendrá en cuenta que el perfil del alumno sea el adecuado para contribuir al desarrollo del proyecto Erasmus.

Con ello contribuimos a alcanzar el objetivo prioritario relacionado con la **INCLUSIÓN** y **DIVERSIDAD** establecido por la UNIÓN EUROPEA en los proyectos europeos ERASMUS+.

Si tras ser seleccionado un alumno demuestra poco trabajo e interés en el proyecto podrá ser anulada su selección y pasar al siguiente alumno/a de la lista de espera.

3.- PLAZOS

Realización presencial de carta de presentación: **16 diciembre 2024 a las 14:30**

Entrega de documentación: **Hasta las 14:30 h del 17 de diciembre 2024**

Publicación listas provisionales: **18 de diciembre del 2024**

Plazo de reclamación : **2 días naturales**

Publicación listas definitivas: **23 de diciembre del 2024**

ANEXO 1

CARTA DE PRESENTACIÓN/MOTIVACIÓN

Instrucciones:

- Preséntate, explica dónde vives, cómo es tu familia, cómo es tu instituto, quienes son tus mejores amigos, cuales son tus cualidades, aficiones o actividades que te gusta practicar y todo aquello que creas que pudiera ser de interés para darte a conocer a tu pareja en el intercambio.

- Explica por qué quieres participar en el intercambio, qué esperas aprender de la experiencia en general y cuál crees que será su repercusión en tus objetivos personales y académicos

Rúbrica: Carta de presentación y motivación Erasmus

Categoría	3 (Excelente)	2 (Adecuado)	1 (Insuficiente)
1. Presentación personal	El alumno se presenta de forma clara y completa, destacando información relevante.	El alumno se presenta, pero de forma básica o incompleta, omitiendo detalles importantes.	La presentación personal es vaga o insuficiente. Falta información relevante o la descripción es muy superficial.
2. Motivación y razones para participar	Proporciona razones claras y detalladas sobre por qué desea participar en el programa Erasmus, mostrando interés y explicando cómo la experiencia contribuirá a su desarrollo académico y personal.	Explica algunas razones para participar, pero con menor detalle o profundidad. Las motivaciones son algo genéricas y no se relacionan claramente con sus metas académicas o personales.	Las razones para participar son vagas o faltan. No se evidencia un interés claro o se omite cómo el programa beneficiará su futuro.
3. Calidad del idioma y estructura	El uso del idioma es excelente, con un vocabulario amplio y pocas faltas gramaticales. La carta está bien organizada, con introducción, cuerpo y conclusión claros, respetando el formato formal.	El uso del idioma es adecuado pero contiene varios errores de gramática o vocabulario que no dificultan la comprensión. La estructura es clara pero podría estar mejor organizada en algunas partes.	El nivel del idioma es insuficiente, con muchos errores gramaticales y de vocabulario que dificultan la comprensión. La carta carece de estructura o formato formal adecuado.