

## CONVOCATORIA - ERASMUS + ESTANCIA CORTA DURACIÓN- FRANCIA

El Instituto Floridablanca es actualmente centro acreditado para la realización de proyectos **Erasmus +** .

Con la presente convocatoria se inicia un **proceso de selección de 4 alumnos de 1º de Bachillerato que cursan FRANCÉS** para participar en un **proyecto Erasmus + (KA121)** . Esta movilidad consiste en **una estancia de corta duración**, aproximadamente 14 -15 días, en calidad de estancia lingüística acogidos por familias de estudiantes franceses del centro educativo **Lycée la Cotière en La Boisse (Lyon, Francia)**.

Durante este tiempo, los estudiantes participarán durante su estancia en diversas actividades educativas, culturales y sociales, con el objetivo de enriquecer su formación académica y personal. El proyecto promueve la adquisición de competencias clave como la mejora en el dominio del idioma extranjero, el desarrollo de habilidades interpersonales, y el conocimiento de nuevas culturas.

Las fechas fijadas para realizar la estancia son aproximadamente la primera quincena del mes de diciembre de 2024.

El proyecto está cofinanciado por la Unión Europea, de manera que la movilidad a Francia cubriría:

- Transporte al aeropuerto.
- Billete de avión incluyendo el coste del equipaje.
- Seguro de viaje.
- Actividades organizadas por el instituto francés.

A continuación se detallan los requisitos, criterios de baremación, proceso para participar en la selección de alumnos y plazos de fechas.

### 1.- REQUISITOS para participar en el proceso de selección:

- Pertenecer a alguno de los grupos a los que va dirigido el proyecto: **alumnos de FRANCÉS de 1º Bach.**
- No haber participado en ninguna movilidad Erasmus anterior de distinta categoría ni participar actualmente en movilidad Erasmus de cualquier categoría.

- No tener expedientes disciplinarios en el curso actual ni el anterior.
- No acumular medidas correctoras por faltas leves o/y por faltas de asistencia no justificadas en el curso actual.
- Tener aprobada la materia **francés** en el curso anterior.
- Haber entregado debidamente firmada y en plazo la siguiente documentación:
  1. Autorización para participar en el proceso de selección.
  2. Compromiso de normas de conducta y consentimiento para el uso de imágenes.

## 2. CRITERIOS DE BAREMACIÓN

### FASE ÚNICA - Puntuación máxima 13 ptos.

1. Haber obtenido en el curso anterior una nota media en la asignatura francés de: 7 u 8 (notable) 9 u 10 (sobresaliente) (Se realizará de oficio)	1 pto. 2 ptos.
2. No haber participado en ninguna movilidad Erasmus anterior de distinta categoría ni actualmente de cualquier categoría. (Se realizará de oficio)	2 ptos.
3. Participación en proyectos educativos del centro: VIDA, Coro, Maker y Club de Debate (Documento acreditativo firmado por el profesor responsable del proyecto disponible en Classroom)	1 pto. por proyecto (máx 2 ptos.)
4. Obtención de premios convocados por Universidades y otras instituciones . (Se aportará documento acreditativo de dicha institución)	1 pto.
5. Realización presencial de carta de presentación/motivación por parte del alumno. (Ver Anexo 1)	máx. 3 ptos
6. Valoración del alumno mediante ENTREVISTA PERSONAL en francés. (Ver Anexo 2)	máx. 3 ptos

En caso de ser necesario un **desempate** se tendrá en cuenta la nota media de la etapa ESO.

## **MEDIDA INCLUSIVA:**

El **20% de las plazas** ofertadas a cada movilidad podrán ser adjudicadas por el Departamento de Orientación del centro entre **alumnos con menores oportunidades económicas, sociales o aprendizaje** y que lo hayan solicitado expresamente en el plazo estipulado para ello, cumplan los requisitos y hayan participado en el proceso de selección.

Se tendrá en cuenta que el perfil del alumno sea el adecuado para contribuir al desarrollo del proyecto Erasmus.

Con ello contribuimos a alcanzar el objetivo prioritario relacionado con la **INCLUSIÓN y DIVERSIDAD** establecido por la UNIÓN EUROPEA en los proyectos europeos ERASMUS+.

Si tras ser seleccionado un alumno demuestra poco trabajo e interés en el proyecto podrá ser anulada su selección y pasar al siguiente alumno/a de la lista de espera.

## **3.- PROCEDIMIENTO DE PARTICIPACIÓN EN LA SELECCIÓN**

Los alumnos de **1º de Bachiller** que cursen actualmente **francés** y están interesados presentarán los siguientes **documentos** a través del **CLASSROOM** (con la cuenta murciaeduca del aspirante) con **código s6xa4yq** con fecha límite **miércoles 30 de Octubre 2024 hasta las 23:59h.** para poder proceder a su baremación:

- **1º** Autorización para poder participar en el proceso de selección firmado por los tutores legales. **(Requisito)**
- **2º** Compromiso de normas de conducta y consentimiento para el uso de imágenes debidamente firmado por el participante y sus tutores legales. **(Requisito)**
- **3º** Documento acreditativo de participación en el curso anterior 2023-24 en Proyectos educativos desarrollados en nuestro centro como VIDA, Coro, Mediadores, Maker o Club de debate, etc. Dicho escrito deberá estar firmado por el profesor responsable de dicho proyecto. **(Mérito)**
- **4º** Documento que acredite la obtención de premios convocados por Universidades y otras instituciones. **(Mérito)**

El proceso de selección se llevará a cabo por la **Comisión evaluadora Erasmus** constituida expresamente para la movilidad. Esta comisión estará formada por la directora del centro, la coordinadora Erasmus y las profesoras responsables de la movilidad.

Toda esta información y otra de interés podrá ser consultada en la página WEB del centro en la sección ERASMUS+.

Igualmente se publicarán la lista de aspirantes, lista de seleccionados provisional así como la lista definitiva de seleccionados tras el correspondiente plazo de reclamación (2 Días).

Si tras ser seleccionado un alumno demuestra poco trabajo e interés en el proyecto podrá ser anulada su selección y pasar al siguiente alumno/a de la lista de espera.

### 3.- PLAZOS

**Entrega de documentación por classroom:** miércoles 30 de Octubre 2024 hasta las 23:59h.

**Publicación listado con baremo provisional:** jueves 31 Octubre.

**Plazo de reclamación:** hasta martes 5 de Noviembre 23:59h.

**Publicación listado con baremo definitivo:** miércoles 6 Noviembre.

### **ANEXO 1: CARTA DE PRESENTACIÓN/MOTIVACIÓN**

**Instrucciones:** Será manual y presencial. Se citará a los alumnos para realizarla.

- Preséntate, explica dónde vives, cómo es tu familia, cómo es tu instituto, quienes son tus mejores amigos, cuales son tus cualidades personales y qué relación tiene con el salir a vivir 15 días fuera de su casa. Especifica qué actitudes muestras en el trabajo en grupo y cómo colaboras en los distintos ambientes de tu vida. (Pon ejemplos).
- Explica qué puedes aportar a la familia que te aloja. Muestra tu conocimiento del sistema educativo francés y cómo funciona allí el ritmo de trabajo. Convince de que puedes seguirlo con soltura y te puedes adaptar a él.

## Rúbrica: Carta de presentación y motivación Erasmus

### RÚBRICA: Carta de presentación y motivación

Criterio	Excelente	Aceptable	Insuficiente
<p><b>1. Presentación personal y trabajo en grupo:</b> Presentación personal y relación con la experiencia de vivir 15 días fuera. Actitudes ante el trabajo en grupo y ejemplos de colaboración en diferentes ambientes.</p>	<p>Presentación clara y completa. Explica detalladamente cómo sus cualidades le ayudarán en la experiencia de vivir fuera. Describe con ejemplos claros sus actitudes positivas en el trabajo en grupo y en distintos ambientes (familiar, académico, social).</p>	<p>Presentación básica, pero con información suficiente sobre la vida personal y cualidades. Menciona actitudes en el trabajo en grupo y algunos ejemplos de colaboración, aunque sin mucho detalle.</p>	<p>La presentación es incompleta o vaga. No hay relación clara entre las cualidades personales y la experiencia de vivir fuera. No menciona o describe superficialmente sus actitudes en el trabajo en grupo, sin ejemplos.</p>
	<b>2 ptos</b>	<b>1 pto</b>	<b>0,5 ptos</b>
<p><b>2. Aporte a la familia anfitriona y adaptación al sistema educativo francés:</b> Explicación de lo que puede aportar a la familia anfitriona. Conocimiento del sistema educativo francés y del ritmo de trabajo, y cómo puede adaptarse a él.</p>	<p>Explica claramente qué puede aportar a la familia anfitriona, con ejemplos concretos. Muestra un buen conocimiento del sistema educativo francés y explica de manera convincente cómo puede adaptarse al ritmo de trabajo allí.</p>	<p>Menciona algunos aportes a la familia anfitriona, pero sin mucha profundidad. Tiene un conocimiento básico del sistema educativo francés y menciona que puede adaptarse al ritmo de trabajo, aunque sin muchos detalles.</p>	<p>No menciona o explica de manera vaga lo que puede aportar a la familia. No demuestra conocimiento claro del sistema educativo francés ni de cómo se adapta al ritmo de trabajo.</p>
	<b>2 ptos</b>	<b>1 pto</b>	<b>0,5 ptos</b>
<p><b>3. Calidad del idioma y estructura:</b> Corrección gramatical, riqueza del vocabulario, claridad de las ideas y estructura del texto.</p>	<p>El texto es claro, con pocas o ninguna falta gramatical. Usa un vocabulario rico y variado. Las ideas están bien organizadas y la estructura del texto es lógica y coherente.</p>	<p>El texto es comprensible, aunque con algunos errores gramaticales o frases mal estructuradas. El vocabulario es adecuado, pero básico, y la estructura es aceptable, aunque</p>	<p>Presenta errores gramaticales que dificultan la comprensión. El vocabulario es limitado y la estructura del texto es confusa o desorganizada.</p>
			<b>0,5 ptos</b>

**2 pts**

podría mejorar en coherencia.

**1 pts**

Puntuación total: \_\_\_\_ / 6

## ANEXO 2: ENTREVISTA PERSONAL

Será manual y presencial. Se citará a los alumnos para realizarla.

En la entrevista se pedirá al alumno que se presente, se le podrá preguntar dónde vive, familia, amigos, experiencia académica y cualquier actividad extracurricular o interés personal relevante. También hará un resumen de su día a día en casa, en familia.

A continuación se le preguntará por su interés en el proyecto, qué espera aprender de la experiencia y su repercusión en sus objetivos personales y académicos.

### Rúbrica: Entrevista personal Erasmus

Categoría	Excelente	Adecuado	Insuficiente
<b>1. Presentación personal</b>	El alumno se presenta de manera clara, segura y completa, destacando su formación, intereses y cualidades relevantes para el programa. Se muestra seguro de sí mismo y con confianza. Se expresa con soltura <b>2 pts</b>	El alumno se presenta de forma adecuada, pero le falta seguridad o detalles en la descripción de su perfil. Algunas partes de la presentación son superficiales o poco desarrolladas. <b>1 pts</b>	El alumno tiene dificultades para presentarse. La información es vaga o insuficiente, mostrando falta de preparación o confianza en la presentación. <b>0,5 pts</b>
<b>2. Motivación y razones para participar</b>	Explica de manera clara y convincente por qué desea participar en el programa Erasmus, relacionando sus objetivos personales y académicos con el intercambio. Muestra entusiasmo por la experiencia y es consciente de la repercusión en su formación. Da su opinión <b>2 pts</b>	Ofrece algunas razones para participar, pero de manera menos detallada o entusiasta. Los motivos son adecuados, pero no se explican con claridad ni en profundidad. <b>1 pts</b>	Las razones para participar son vagas, poco convincentes o no están bien articuladas. No queda claro el interés del alumno por el programa ni el impacto que tendrá en su desarrollo. No muestra ningún interés <b>0,5 pts</b>



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



**IES FLORIDABLANCA**

C/ Miguel Hernández, 5  
30011 Murcia Tlf. 968258525

[www.murciaeduca.es/iesfloridablanca/sitio/](http://www.murciaeduca.es/iesfloridablanca/sitio/)



<b>Categoría</b>	<b>Excelente</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Insuficiente</b>
<b>3. Calidad de la lengua y habilidades comunicativas</b>	Usa la lengua de manera fluida, con un buen dominio del vocabulario y la gramática. Comunica sus ideas con claridad, manteniendo un buen contacto visual y usando lenguaje corporal adecuado. <b>2 pto</b>	El uso de la lengua es adecuado, aunque con algunos errores de gramática o vocabulario. Se comunica con cierta claridad, pero a veces tiene dificultades para expresar sus ideas o mantener una buena fluidez. <b>1 ptos</b>	El uso de la lengua es insuficiente, con muchos errores que dificultan la comprensión. El alumno muestra dificultades para comunicarse de manera efectiva y fluida durante la entrevista. <b>0,5 ptos</b>

Puntuación total: \_\_\_\_ / 6